

# Boletín Eurodesk

Octubre 2011

- Fechas límite de programas europeos
- Documentación Europea
- Programas de Financiación
- Noticias Europeas
- Programas Españoles



Education and Culture DG

'Youth in Action' Programme



EUROPEAN YOUTH PORTAL



# 1

## Fechas límite de programas europeos:

Más información: <http://www.eurodesk.eu/edesk/SearchDb.do?go=1>

Nº Programa	Fecha límite	Nombre del Programa
EU0010000259	14 Octubre de 2011	Visitas de estudio para especialistas en educación
EU0010000435	14 Octubre de 2011	Concurso Diciembre Eléctrico 2011
EU0010000466	14 Octubre de 2011	Red Europea de Educación de Jóvenes Inmigrantes
EU0010000352	15 Octubre de 2011	Prácticas en el Consejo Europeo Norte-Sur
EU0010000394	15 Octubre de 2011	Concurso Xperimania IV
EU0010000443	15 Octubre de 2011	Prácticas en la Agencia Europea del Ferrocarril
EU0010000475	15 Octubre de 2011	Becas Fundación Cultural Turca
EU0010000004	15 Octubre de 2011	Prácticas en el Parlamento Europeo
EU0010000345	15 Octubre de 2011	Prácticas en el Parlamento Europeo para discapacitados
EU0010000401	17 Octubre de 2011	Erasmus para jóvenes empresarios
EU0010000286	18 Octubre de 2011	Prácticas en el Banco Central Europeo
EU0010000502	19 Octubre de 2011	Premios Euranet
EU0010000504	20 Octubre de 2011	Tu primer empleo Eures
EU0010000373	20 Octubre de 2011	Concurso Juvenes Traductores
EU0010000496	21 Octubre de 2011	Concurso de seguridad vial YoungArtists 4 Road
EU0010000150	31 Octubre de 2011	Beca para la oficina de Derechos Humanos de la ONU
EU0010000234	31 Octubre de 2011	Prácticas en la Oficina de Diseños y Patentes
EU0010000263	31 Octubre de 2011	Prácticas en el Banco Mundial
EU0010000267	31 Octubre de 2011	Premio Europeo de Aprendizaje Online
EU0010000493	31 Octubre de 2011	Festivales Audiovisuales MEDIA 2007



## Documentación europea

---

### Boletín de la Dirección de Educación y Cultura

¿Quieres estar al día de la última información europea en el campo de la educación, la cultura, juventud, deporte, multilingüismo y medios de comunicación?. ¡Entonces suscríbete al nuevo boletín de la Dirección de Educación y Cultura!. Se publica mensualmente y el boletín informa sobre los desarrollos de los programas como Erasmus, Leonardo da Vinci, Juventud en Acción, Marie Curie, MEDIA y muchos otros, así como noticias de la Comisaria, fotos, nuevas publicaciones y eventos clave del calendario de la Dirección de Educación y Cultura. Está disponible en inglés, francés y alemán.

Más información:

[http://ec.europa.eu/dgs/education\\_culture/enews/subscribe\\_en.htm](http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/enews/subscribe_en.htm)

### Modernización de la educación superior en Europa

Este estudio, encargado por la Comisión a la red Eurydice, se centra en tres asuntos clave: las políticas para aumentar la participación en la educación superior, las tendencias de la financiación y el impacto de las tasas de los y las estudiantes y los sistemas de apoyo. El estudio analiza a los estados miembro de la UE, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía. "Europa necesita urgentemente afrontar la dimensión social de la educación superior de forma más convincente y coherente, en particular con vistas a afrontar la crisis económica". Esta fue la conclusión del nuevo informe de la Comisión que examinó las políticas nacionales en el ámbito del acceso a la educación superior, la financiación y el apoyo al estudiante. De acuerdo con este informe, los países necesitan adaptar sus sistemas de educación superior para cumplir con los desafíos que se están produciendo debido a los rápidos cambios sociales. En concreto, necesitan generar más oportunidades para que la gente se beneficie de una educación superior, cumpliendo este objetivo a través de medidas coherentes, financiación y evaluación de su impacto.

Más información:

[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/131EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/131EN.pdf)

### Educación 2011: Indicadores OECD

La edición 2011 de "Educación de un vistazo: indicadores OCDE" permite a los países ver su rendimiento comparándolo con el de otros países. Proporciona una amplia gama de indicadores que permiten una comparación entre los sistemas educativos, previo consenso de la opinión de los y las profesionales de la educación sobre cómo medir el actual estado de la educación a nivel internacional.

Los indicadores nos muestran los actores en el campo de la educación, cuánto se gasta y cómo funcionan los sistemas educativos. También informan sobre los resultados educativos de varios países comparando por ejemplo el rendimiento de los y las estudiantes en asignaturas clave y el impacto de la educación sobre las oportunidades de empleo y mejoras salariales de las personas adultas.

Más información:

<http://www.oecd.org/dataoecd/61/2/48631582.pdf>

### Tus derechos como estudiante en el extranjero

La Estrategia Europa 2020 traza el camino de la UE para la próxima década y coloca como prioridad el aprendizaje por medio de la movilidad como medio de alcanzar las habilidades de las personas y de la Unión Europea en conjunto. En este sentido, el libro es parte de la iniciativa Juventud en Movimiento de la Unión Europea, que tiene como objetivo ofrecer la oportunidad de recibir o formarse en otros países a los y las jóvenes de Europa. Por ejemplo, viajar a otro país de la UE para estudiar ("movilidad en el aprendizaje") es uno de las vías más importantes que los y las jóvenes pueden aprovechar para su desarrollo personal así como del futuro de la UE en conjunto: impulsa un sentido de la identidad europea en conjunto, ayuda a la circulación libre del conocimiento y contribuye al mercado interno ya que los y las jóvenes que se han movido como estudiantes tienen más posibilidades de seguir haciéndolo como trabajadores o trabajadoras. Esta guía resume la legislación en este campo, como guía para los Estados Miembro, las universidades y otros actores y para informar a la juventud para lograr que se conciencien de sus derechos y para estar mejor preparados para iniciar su periodo de estudio en otro país.

Más información:

[http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en\\_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=NC3210556](http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=NC3210556)

### Guía Europa Social -Volumen I

La Guía de la Europa Social es una publicación bianual que tiene como objetivo proporcionar una visión concreta de las políticas europeas en el campo del empleo, asuntos sociales e inclusión a todas aquellas personas interesadas y no necesariamente especialistas en la materia. Presenta también opiniones sobre el asunto de la Presidencia del Consejo y del Parlamento Europeo. El primer volumen de esta serie se centra en los mayores desafíos que la UE está afrontando en el área de empleo. En concreto, describe las acciones de la UE para luchar contra el desempleo, desarrollar nuevas habilidades y crear nuevos trabajos. Explica también el papel de las políticas de empleo en el contexto de la Estrategia Europa 2020 y la gobernanza económica europea. El último capítulo subraya las principales líneas de políticas de empleo en la UE en el futuro. La publicación está disponible en versión electrónica en inglés, francés y alemán.

Más información:

<http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=7073&langId=en>

### Eurobarómetro: El Mercado interno

Los ciudadanos y ciudadanas europeos están en general satisfechos con las posibilidades que les ofrece un mercado único en cuanto a una mayor elección de productos (74%), más trabajos (52%) y una competencia justa (47%). Por otra parte, se percibe que el mercado único beneficia solo a las grandes compañías (62%), empeorando las condiciones de trabajo (51%) y que no beneficia a la gente pobre o en riesgo de exclusión (53%). El 28% de las encuestas consideran trabajar en otro país en el futuro. Estos son los principales resultados del último Eurobarómetro sobre el mercado único. Muestran también que muchos europeos y europeas no son conscientes del mercado único ni de sus beneficios (35%).

Más información:

[http://ec.europa.eu/public\\_opinion/archives/ebs/ebs\\_363\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_363_en.pdf)

### Guía de idiomas para negocios europeos

Esta guía trata de los problemas de comunicación e idiomáticos que tienen las empresas. Ofrece asesoramiento a las empresas sobre la manera de tratar los asuntos de idioma y cultura que surgen cada día en el ambiente internacional de los negocios. La guía tiene como objetivo ayudar a las empresas a desarrollar una estrategia para afrontar los problemas de comunicación en los nuevos mercados o aquellos en expansión en otros países. Las empresas que hayan adoptado estrategias parecidas de gestión lingüística para los mercados extranjeros tienen en general más éxito y logran un mayor crecimiento en las ventas por exportación. La guía ha sido creada por la Dirección General de Cultura y Educación de la Comisión Europea. Es parte de la iniciativa informativa de la Comisión siguiendo la encuesta "PIMLICO" sobre las mejores prácticas de exportación de las PYMES europeas y está diseñado para promover un mayor uso y práctica de los idiomas y de las estrategias de gestión de idiomas en las exportaciones de las empresas europeas.

Más información:

[http://ec.europa.eu/languages/languages-mean-business/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/languages/languages-mean-business/index_en.htm)

### Estudio sobre los subtítulos

Se trata de un estudio encargado por la Comisión Europea en el marco de trabajo de su política de multilingüismo que analiza el potencial de los subtítulos a la hora de promover el aprendizaje de idiomas y mejorar el dominio de las lenguas extranjeras. Se entrevistaron a un total de 6.000 personas de 33 países de la Unión Europea, Islandia, Noruega, Liechtenstein, Suiza, Croacia y Turquía) y a 5.000 estudiantes de la misma procedencia. Se les preguntó acerca de sus hábitos a la hora de ver películas, sus preferencias de doblaje o subtítulo y sus habilidades lingüísticas.

De acuerdo con la encuesta, el subtítulo ayuda a mejorar las habilidades en idiomas y pueden crear también una conciencia y motivación para aprender idiomas, ya sea en contextos formal e informal, contribuyendo a la creación de un ambiente que fomenta el multilingüismo.

Más información:

[http://eacea.ec.europa.eu/llp/studies/study\\_on\\_the\\_use\\_of\\_subtitling\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/llp/studies/study_on_the_use_of_subtitling_en.php)

### Encuesta sobre los estudiantes en prácticas

La encuesta "Estado de la cuestión de los becarios y becarias" tiene como objetivo descubrir la situación de los becarios y becarias en Europa. Hubo cerca de 4000 personas que respondieron a la encuesta y 3 de cada 4 encuestados no recibieron o tuvieron una compensación insuficiente por su periodo de prácticas. Las prácticas se han convertido en obligatorias para entrar en el mercado de trabajo para la actual generación de jóvenes. Cada vez más y más jóvenes se han encontrado a sí mismos como objetos de mano de obra barata, a menudo haciendo tareas que en nada contribuyen a sus objetivos educativos o de carrera profesional y sin ningún acceso ya sea a la seguridad social como a los seguros sociales. "Es inaceptable que en la actual situación a los becarios y becarias se les impida la movilidad social y se les discrimine por el hecho que no puedan trabajar sin ser remunerados". dijo Peter Matjašič, Presidente del Foro Juvenil Europeo, a lo que añadió "creemos que debe haber estándares de calidad para las prácticas en Europa para permitir que a los y las jóvenes se les devuelvan sus derechos como becarios".

Más información:

<http://bit.ly/internsrevealedresults>

### Proteger a los niños en un mundo digital

El informe demuestra que los países de la UE no están respondiendo adecuadamente o han modificado su postura a la hora de abordar y denunciar el contenido dañino o ilegal, asegurando el acceso apropiado para la edad de los niños y niñas a los contenidos, hacer que las redes sociales sean más seguras para los niños y niñas y protegerlos de los videojuegos dañinos. Por ejemplo, hay muchas diferencias entre los Estados Miembro en el modo en que los servicios para adultos rozan la ilegalidad del contenido de las mismas o de cómo se identifican las fuentes de esos servicios para denunciarlos. De forma similar, los países de la UE usan diferentes rangos de edad a la hora de considerar el acceso a una web o a un juego con contenidos no apropiados para la infancia. El informe muestra que hay un panorama amplio en la mejora de la protección de la infancia en estos sectores. La Comisión abordará estos asuntos a finales de este año en una iniciativa global para otorgar más competencia y protección a los niños y niñas que usan las nuevas tecnologías. Neelie Kroes, Vicepresidenta de la Comisión de la Agenda Digital dijo: "los niños y niñas cada vez acuden más a Internet y cada vez son más jóvenes. Exploran un mundo digital increíble y con muchas oportunidades. Pero necesitamos urgentemente intensificar nuestra estrategia en lo que hacemos y como trabajamos juntos para dar más protección y poder a la infancia en este siempre cambiante mundo digital. Necesitamos dar a los padres y madres y a los profesores y profesoras la confianza para asumir sus responsabilidades. La estrategia que presentaré a finales de este año afrontará estos problemas".

El informe sugiere muchas acciones que incluyen:

**-Contenido dañino o ilegal:** hacer más visibles las líneas de teléfono de asistencia y mejorar y hacer más eficientes las estructuras de apoyo para eliminar el contenido ilegal.

**-Redes sociales y privacidad:** mejorar la concienciación sobre los riesgos y modos de mitigar los problemas que crea.

**-Clasificación de la edad y sistemas de calificación:** hacer un mayor uso de los sistemas de calificación por edad (como PEGI) para los videojuegos; desarrollar códigos de conducta y otras vías para hacer que los proveedores se conciencien cada vez más sobre la minoría de edad y para prevenir la venta de juegos a menores.

Más información:

[http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/minors/rec/2011\\_report/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/avpolicy/reg/minors/rec/2011_report/index_en.htm)

### Guía de financiación internacional de artistas

La guía tiene como objetivo afrontar el vacío ya identificado en la información sobre recursos de financiación a la movilidad en Europa al identificar las fuentes más importantes de financiación a la movilidad de los artistas y a los profesionales de la cultura. Aunque se han hecho esfuerzos similares en el pasado, el mundo cambiante de la financiación y debido a que algunas iniciativas de investigación solo han cubierto algunos países o regiones han hecho necesario esta investigación. En concreto, la guía cubre las fuentes de financiación públicas y privadas a la movilidad de los artistas y profesionales culturales en 35 países europeos así como a nivel europeo en general. Recoge datos de aproximadamente 750 programas de movilidad diseñados o gestionados por casi 500 organizaciones diferentes.

Más información:

<http://on-the-move.org/files/Guide%20funding%20for%20mobility.pdf>

# 3

## Programas de financiación

---

### Concurso "Quita las manos de mi diseño"

El concurso "Quita las manos de mi diseño" está organizado por la Oficina de Armonización del Mercado interno y el Observatorio Europeo contra la Falsificación y la Piratería y ha sido encargado por la Asociación Internacional Cumulus de Universidades y Colegios de Arte, Diseño y Medios. El concurso invita a enviar un póster y un vídeo que puedan ser usadas como herramientas de marketing viral para ilustrar los peligros y los efectos negativos de la falsificación y de las copias ilegales. El póster debe estar relacionado con el mensaje clave del vídeo enviado y debe también incluir un claro enlace a la Web: <http://www.handsoffmydesign.com>. Todos los textos y audio del vídeo deben estar en inglés. Se evaluarán los trabajos en función de su efectividad a la hora de mostrar los peligros y efectos negativos de las "copias piratas". Pueden participar empresas, estudios, agencias, autónomos y estudiantes del sector del diseño gráfico, comunicación audiovisual o similar. Los premios serán: 8.000€ para el primero premio, 2.500€ para el segundo y 1.500€ para el tercero.

La fecha límite para inscribirse es el **15 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://oami.europa.eu/t4t/pages/index.do>

### Concurso de video vial EuroparITV

¿Quieres ganar un viaje para dos personas por 3 ciudades europeas, un iPad o una cámara fotográfica Leica? Este concurso de video organizado por EuroparITV promueve la diversidad cultural en Europa. Para participar debes registrarte en Facebook: <http://www.facebook.com/event.php?eid=280768038601428>

La fecha límite para inscribirse es el **15 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://www.europartv.europa.eu/the-contest-information.aspx>

### Foro Juvenil Europeo

El foro juvenil europeo (YFJ) lanza una propuesta de becas de investigación sobre trabajo juvenil a fin de generar buenas prácticas y aumentar el conocimiento de los expertos en los campos del trabajo juvenil y políticas de juventud. Los candidatos que deseen participar deben ser investigadores menores de 35 años que estén adscritos a un departamento de desarrollo y estudio de las políticas de juventud. La investigación puede ser un estudio, proyecto de investigación o tesis doctoral y propondrá soluciones posibles. Los trabajos deben enviarse en inglés o francés o, si el texto ha sido escrito originalmente en otro idioma, también la versión original junto con su traducción.

La fecha límite es el **16 de octubre de 2011**.

Más información:

[http://www.youthforum.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1072&Itemid=64&lang=en](http://www.youthforum.org/index.php?option=com_content&view=article&id=1072&Itemid=64&lang=en)

### Ayudas de la Fundación Dekeyser&Friends

La Fundación Dekeyser (Alemania) invita a jóvenes de entre 18 y 28 años de distintos países, culturas y estratos sociales a participar en el proyecto "Participa en la conservación". El proyecto será llevado a cabo en Hamburgo, donde los y las jóvenes seleccionados aprenderán cómo comprometerse y actuar para biodiversidad durante dos meses (desde enero de 2012), seguido de un período de diez meses en el que trabajarán en su propio proyecto subvencionados por la fundación. La beca incluye:

- Gastos del curso de entrenamiento y todas las actividades relacionadas.
- Gastos de transporte hacia y desde el sitio donde se realice el proyecto.
- Gastos de manutención (tres comidas por día) y alojamiento durante el proyecto.
- Gastos de alquiler de despachos particulares, ordenadores y equipo de IT.
- Apoyo con todos los documentos necesarios para la obtención de visados así como seguros de salud y accidente durante los viajes y la realización del proyecto.

La fecha límite para inscribirse es el **16 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://dekeyserandfriends.org/>

### Erasmus para jóvenes empresarios 2012

Esta nueva edición de Erasmus para jóvenes empresarios aspira a ayudar a los nuevos empresarios de la UE a ganar experiencia, aprendizaje y a colaborar en red con empresas de otros Estados Miembros de la UE. El objetivo de la acción preparatoria es mejorar el espíritu de empresa y la competitividad de los empresarios de la UE.

Puede participar cualquiera entidad pública o privada del campo de negocios, como:

- entes públicos responsables de la creación de empresas,
- cámaras del comercio e industria o similares,
- entidades privadas de negocios.

Los solicitantes pueden actuar individualmente o como consorcio de al menos dos entes jurídicos independientes, del mismo o los Estados diferentes. Los solicitantes deberán estar legalmente establecidos en un Estado Miembro de la UE.

La fecha límite para inscribirse es el **17 de octubre de 2011**.

Más información:

[http://ec.europa.eu/enterprise/newsroom/cf/itemlongdetail.cfm?item\\_id=5357](http://ec.europa.eu/enterprise/newsroom/cf/itemlongdetail.cfm?item_id=5357)

### Oposiciones de la UE: AD 6 y AD 7

Se convocan plazas por el sistema de oposición para técnicos de archivo (EPSO/AD/227/11 - AD6), informáticos (EPSO/AD/228/11 - AD7) y expertos en cooperación (EPSO/AD/229/11 - AD7). Los candidatos deben tener al menos 6 años de experiencia.

La fecha límite para inscribirse es el **18 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://www.eu-careers-online.eu/gbr-home-redirect/gbr-how-to-apply/>

**Concurso de diseño sobre seguridad vial en Europa**

La Comisión Europea invita a jóvenes nacidos a partir de 1985 de toda Europa a diseñar un póster sobre la seguridad vial. Se podrá usar cualquier técnica para la creación de una obra que promueva las acciones europeas tomadas en materia de seguridad vial en cualquiera de los países de la UE. El póster ganador debe difundir el mensaje de la conducción responsable entre la juventud, que es uno de los grupos más vulnerables en las carreteras europeas.

La fecha límite para inscribirse es el **21 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://www.youngartists4roadsafety.eu/>

**Concurso Fotográfico "Baila con nosotros"**

¡Coge tu cámara, se creativo y captura un movimiento que simbolice tu cultura! Se invita a cualquier persona mayor de 14 años de edad a que comparta su visión sobre cualquier estilo de danza en su propia cultura enviando una foto y una descripción corta. Cada participante puede enviar como máximo dos obras. Un jurado del Departamento de Estado y de organizaciones artísticas de EEUU juzgará las obras en base a su originalidad, creatividad, efectividad y calidad en la foto.

La fecha límite para inscribirse es el **25 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://connect.state.gov/page/photo-contest>

**Premio joven de investigación de estudios y tradiciones populares gitanas**

La Asociación de tradiciones populares de los gitanos creó los premios Marian Madison para estudios sobre tradiciones populares gitanas. Para concursar, las obras deben escribirse en inglés y realizarlas estudiantes de grado o licenciados o doctores que no tengan una antigüedad mayor de tres años en el momento de enviar su obra. Se puede elegir cualquier tema relacionado con la revista de estudios sobre gitanos. El premio son 500 dólares, el ganador verá además publicada su obra en uno de los números de la revista de estudios sobre gitanos.

La fecha límite es el **30 de octubre de 2011**.

Más información:

<http://www.gypsylloresociety.org/gypsy-lore-society-young-scholars-prize>

**Premios de la Semana de la Movilidad Europea 2011**

La Semana de la Movilidad Europea premiará este año a aquellas autoridades locales que ofrezcan diversas actividades relacionadas con el transporte sostenible y la administración responsable de los recursos. Para participar, es necesario registrar las actividades en: [www.mobilityweek.eu/registro](http://www.mobilityweek.eu/registro); las actividades deberán cumplir los tres criterios de la Carta europea de semana de movilidad (estar organizados durante la semana de actividades, implementar al menos una nueva medida permanente y organizar un evento "la ciudad sin mi coche"). Podrán participar entidades de los 27 países de la UE, países candidatos a la UE y los países del área económica europea (EEA).

Una vez completada la solicitud en inglés (20 páginas como máximo) deberá ser enviada por correo electrónico a André Muno: [a.muno@climatealliance.org](mailto:a.muno@climatealliance.org) junto con materiales de apoyo para la candidatura. La ceremonia de entrega de premios se celebrará en Bruselas.

La fecha límite para inscribirse es el **1 de noviembre de 2011**.

Más información:

<http://www.mobilityweek.eu/-What-is-the-Award-.html>

### **Concurso fotográfico: Instantáneas democráticas**

Organizado por el "Movimiento mundial de juventud para la democracia", el propósito de este concurso es demostrar el efecto de la democracia en la vida diaria de las personas. Las fotografías podrán participar en una de las siguientes categorías: construyendo un movimiento, democracia en acción o la juventud inicia el cambio. Las fotos pueden estar en formato jpeg, bmp o gif y deben incluir una breve descripción para comprender el significado de la foto. El encabezamiento se puede enviar en árabe, inglés, francés, ruso, o español, y debe contener unas 100 palabras. Cada participante puede enviar sólo una fotografía por categoría al concurso y no puede enviarse la misma foto a varias categorías. Los participantes deben tener entre 18 y 35 años a 1 de noviembre de 2011.

La fecha límite para inscribirse es el **1 de noviembre de 2011**.

Más información:

<http://www.wymdonline.org/contest/2011%20Photo%20Contest/Contest%20Announcem ent.html>

# 4

## Noticias Europeas

---

### Test sobre el Voluntariado de Eurodesk

El test sobre el voluntariado de Eurodesk es una buena forma para aprender la conexión entre la UE y el voluntariado. ¡Si quieres saber más haz tú el test ahora!

Más información:

[http://app.SnapApp.com/hyho\\_quiz](http://app.SnapApp.com/hyho_quiz)

### Encuesta ESN 2011

Todos los años, ESN lanza un estudio que explora la movilidad europea. Este año el tema elegido es "intercambios y empleo, un valor añadido", una encuesta que pretende conocer el impacto de la movilidad de estudiantes, la satisfacción de las organizaciones de estudiantes y el voluntariado. Responde la encuesta (tardarás menos de 10 minutos) y tendrás la oportunidad de ganar 1 de los 3 IPods que se sortean.

Más información:

<http://esn.org/survey>

### El portal europeo de juventud ¿una nueva red social europea?

El pasado 20 de septiembre se reunieron representantes de la Comisión Europea, Eurodesk, Facebook, Netlog y expertos en participación online junto con miembros del Parlamento Europeo para dar su opinión sobre la futura revisión de este portal y la posibilidad de crear una nueva red social europea.

Más información:

<http://www.greenmediabox.eu/archive/2011/09/20/youthportal/>

### Recomendaciones de la Conferencia de Juventud de la UE celebrada en Polonia

Más de 100 delegados y delegadas y directores y directoras de juventud de los Estados Miembros de la UE se reunieron para dar una serie de recomendaciones sobre movilidad y cooperación juvenil en la UE, los países del este y del Caúcaso. En la conferencia de juventud de la UE también se inició una nueva fase de diálogo estructurado llamada "participación juvenil en la vida democrática de Europa".

Más información:

[http://www.men.gov.pl/images/stories/pdf/Joint\\_recommendations\\_-\\_Polish\\_Presidency\\_EU-Youth\\_Conference.pdf](http://www.men.gov.pl/images/stories/pdf/Joint_recommendations_-_Polish_Presidency_EU-Youth_Conference.pdf)

### Wiki ama los monumentos

"Wiki ama los monumentos" es un concurso fotográfico que tiene lugar en 16 países europeos para redescubrir la cultura y la historia de cada comunidad. Un jurado europeo escogerá las mejor fotos de monumentos de toda Europa

Más información:

<http://www.wikilovesmonuments.eu/>

### Voluntariado escolar europeo online

La Fundación Voluntarios por Madrid ha presentado un proyecto a la Comisión Europea en el marco del Año Europeo del Voluntariado 2011 con el objetivo de crear la primera "Escuela Europea online del Voluntariado" junto con otros 5 socios europeos: el Centro de desarrollo del Mediterráneo (Grecia), Euro-net (Italia), Ayuntamiento de Riga (Letonia), Ayuntamiento de Vilnius (Lituania) y la Cruz Roja en Sibiu (Rumanía). El objetivo de la escuela online de voluntariado es proporcionar cursos de formación gratuitos a los voluntarios y voluntarias y organizaciones del voluntariado. No hay coste por participar en la escuela y puedes solicitar todos los cursos en los que estés interesado. La Fundación "Voluntarios por Madrid" forma parte del Ayuntamiento de Madrid y fue creada para formentar y promover la cultura del voluntariado y la solidaridad.

Más información:

<http://www.ev-school.com/>

### Nueva estrategia de la UE para modernizar la educación

La Comisión Europea, como parte de su estrategia para el crecimiento y la generación de empleo, ha presentado una estrategia de reforma para impulsar el número de titulados, mejorar la calidad de la enseñanza y maximizar lo que la educación superior puede hacer para ayudar a la economía europea. La estrategia identifica las áreas prioritarias donde los países europeos necesitan hacer más para lograr unos objetivos educativos en común y sentar las bases de modernización de las políticas educativas de la Unión Europea.

Las iniciativas a nivel europeo incluirán un ranking universitario a varios niveles que informará mejor a los y las estudiantes sobre los mejores cursos y un "Erasmus de Master" un programa de préstamos para estudiantes que hagan un curso completo en otro país.

La Comisaria Europea de Educación, Multilingüismo y Juventud, Androulla Vassiliou, en la conferencia de inauguración de esta estrategia, dijo: "la educación superior es una herramienta poderosa al servicio del crecimiento económico y abre las puertas a una mejora en los estándares de vida y oportunidades para la gente. Es además la mejor garantía contra el desempleo. Sin embargo demasiados titulados luchan por encontrar trabajos o empleos de calidad. Necesitamos reformar la educación superior y la formación profesional para dotar a nuestros jóvenes de las habilidades que necesitan para lograr su potencia en términos de desarrollo y empleabilidad".

Las áreas prioritarias son:

- Incrementar el número de titulados y tituladas atrayendo a un mayor número de personas a la educación superior y reducir el número que abandonan sus estudios
- Mejorar la calidad y relevancia de la educación superior para que los estudios cumplan con las necesidades de las personas, del mercado del trabajo y de las oportunidades profesionales del futuro así como estimular y buscar la excelencia en la enseñanza y en la investigación.
- Proporcionar más oportunidades a los y las estudiantes para que adquieran otras habilidades a través del estudio y la experiencia en otro país y fomentar la cooperación entre otros países para impulsar la actuación de la educación superior.
- Dar formación a más investigadores e investigadoras para que preparen el terreno de las industrias del mañana
- Fortalecer los lazos entre la educación, la investigación y las empresas para promover la excelencia y la innovación.
- Asegurar que la financiación sea eficiente liberando la gestión de la educación superior e invertir en la educación de calidad para lograr cumplir con las necesidades del mercado de trabajo.

En Julio, la Comisión lanzó sus propuestas para el próximo presupuesto multianual (2014-2020) que incluye incrementos sustanciales para educación, formación y juventud (un incremento del 73%) y para la investigación (un incremento del 46%) reconociendo el

papel fundamental en el apoyo al crecimiento económico. La agenda de la reforma para la modernización de la educación superior guiará las prioridades de gasto de los programas europeos en apoyo a las reformas.

Para más información ver:

1) Comunicación: Estrategia UE para la modernización de la educación superior:

[http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/com0911\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/com0911_en.pdf)

2) Estadísticas – Documento de trabajo del personal de la Comisión sobre los nuevos desarrollos de los sistemas de la educación superior:

[http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/wp0911\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/wp0911_en.pdf)

3) Modernización de la educación superior, hechos y cifras:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=MEMO/11/613&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=en>

4) Una estrategia europea para la modernización de la educación superior: preguntas y respuestas:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=MEMO/11/615&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=en>

### Comunicado de la Comisión sobre el voluntariado

La Comisión Europea ha anunciado nuevos planes para mejorar el reconocimiento y promoción del voluntariado en la UE. En el contexto del Año Europeo del Voluntariado 2011, la Comisión lanzó una comunicación sobre las políticas de la UE del Voluntariado destacando una serie de medidas que ayudarán a promocionar las actividades voluntarias en la UE. Es la primera vez que la Comisión Europea adopta un documento de políticas dedicado exclusivamente al voluntariado. La Vicepresidenta de la Comisión, Viviane Reding, a cargo de la cartera de Justicia, Derechos Fundamentales y Ciudadanía dijo: "hay 100 millones de voluntarios en la UE hoy en día que ayudan a construir Europa y hacer del mundo un lugar mejor. El Año Europeo del Voluntariado 2011 resalta sus logros, anima a otros a unirse y ayuda a los voluntarios y voluntarias y a las organizaciones de voluntariado a hacerlo mejor". Las actividades voluntarias contribuyen directamente a lograr los objetivos clave de las políticas de la UE como exclusión social, empleo, educación, desarrollo de habilidades y promoción de la ciudadanía. Sin embargo, no hay un claro marco legal de las actividades voluntarias y no se reconocen suficientemente las habilidades que los voluntarios y voluntarias adquieren. La Comisión se ha comprometido a superar estos obstáculos, en concreto aquellos que afectan a las fronteras. Ha establecido una serie de acciones para promover el voluntariado a nivel europeo:

- Crear un cuerpo voluntario de ayuda humanitaria en 2012
- Reconocer las habilidades adquiridas durante la actividad voluntaria por medio de un "Pasaporte Europeo de Habilidades". Así se asegura el reconocimiento de las cualificaciones profesionales y dará la posibilidad a las personas de registrar sus habilidades y competencias que adquieren durante su voluntariado. El pasaporte se basará en el existente Europass (CV Europeo online) para permitir grabar las habilidades de una manera transparente y comparable.
- Servicio Voluntario Europeo que celebra su quinto aniversario este año que seguirá desarrollándose y se dirigirá también a otros voluntarios y voluntarias en otras áreas.

Más información:

[http://ec.europa.eu/commission\\_2010-2014/reding/pdf/news/20110920\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/reding/pdf/news/20110920_en.pdf)

### 10 historias, 1 objetivo común

Millones de europeos y europeas trabajan en sus comunidades durante su tiempo libre sin ser remunerados (en escuelas, hospitales, clubs de deporte, protegiendo el medio ambiente, proporcionando servicios sociales y ayudando a gente de otros países). Sin embargo, el 75% de la población no está implicada en ninguna actividad voluntaria.

El Vicepresidente del Parlamento Europeo, Gianni Pittella, es uno de los miembros del Parlamento que está detrás de este evento. "La gente decide implicarse en el voluntariado por muchas razones: para ayudar a mejorar su comunidad, comprendiendo lo que significa pasar un tiempo juntos" dijo. "El voluntariado también es una manera importante de valorar el compromiso humano que logra grandes resultados".

La parlamentaria Katarína Nevedálová, Vicepresidenta del Foro Juvenil Europeo mencionó que "el voluntariado da la oportunidad de conocer gente nueva, vivir un montón de experiencias y cambiar cosas" dijo.

En la web se encuentran las historias de algunos jóvenes voluntarios y voluntarias europeos que se reunieron delante del Parlamento Europeo del 7-11 septiembre. En total, cerca de 1500 jóvenes voluntarios y voluntarias se reunieron en el Parlamento Europeo para enseñar los beneficios del voluntariado.

Más información:

[http://www.flickr.com/photos/european\\_parliament/sets/72157627630696500/](http://www.flickr.com/photos/european_parliament/sets/72157627630696500/)

### **Jóvenes con Discapacidad: Objetivo de la ONU**

Las Naciones Unidas han mostrado un particular interés en atraer a los y las jóvenes con discapacidad para promover un mejor conocimiento de los asuntos que atañen la discapacidad. Como consecuencia, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención de Derechos de las personas con discapacidad en diciembre de 2006 y que entró en vigor en 2008. "Los estados miembro deben reunirse de forma regular en la Conferencia de Países para tratar cualquier asunto que guarde relación con la puesta en marcha de la actual Convención", cita el Artículo 40 de la Convención. Ya se han organizado tres sesiones de la Conferencia de Países en la sede de la ONU en Nueva York desde 2008. Este año, durante la 4ª sesión de la Conferencia de Países que se organizó del 7 al 9 de septiembre con el tema "Permitir el desarrollo, cumplir con la Convención de los derechos de las personas con discapacidad". Los diplomáticos y diplomáticas trabajaron juntos durante tres días para fortalecer la puesta en marcha de la Convención y subrayaron la necesidad de que los gobiernos trabajen más duro para identificar las barreras que amenazan el empleo de las personas con discapacidad y prevenir que participen de forma completa en sus comunidades. El Programa de Juventud de las Naciones Unidas organizó también un evento paralelo a la Conferencia de Países el 7 de septiembre de 2011, una conferencia con el tema "Aprovechar el poder de los y las jóvenes con discapacidad como socios para el desarrollo". Esta conferencia debatió la forma que los y las jóvenes con discapacidad son agentes clave en proporcionar un cambio social y un desarrollo positivo.

Más información:

<http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>

### **Días del Patrimonio Europeo 2011**

En septiembre de 2011, más de 20 millones de ciudadanos y ciudadanas europeos disfrutaron del acceso a miles de sitios que raramente se abren y de eventos únicos como parte de los Días de Patrimonio Europeo, que se celebra todos los meses de septiembre en 50 países de Europa. Esta iniciativa que se desarrolla a nivel local está apoyada por la Comisión Europea y el Consejo de Europa y promueve la concienciación a nivel europeo. "El patrimonio cultural es parte esencial de nuestra diversidad cultural e historia compartida. Los Días de Patrimonio Europeo animan a la gente a descubrir las joyas culturales en la puerta de sus casas. También nos ayudan a comprender mejor que nuestro patrimonio 'nacional' a menudo tiene una dimensión europea" dijo Androulla Vassiliou, Comisaria Europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud. Además la dimensión europea de los Días de Patrimonio Europeo se refuerza por parte de los países que trabajan juntos en el mismo tema, como por ejemplo los "tesoros escondidos" que animan a los visitantes de Lituania, Noruega o Suiza a ver la cara de un patrimonio

desconocido e inesperado en un muro, subsuelo o paisaje. Francia, Ucrania, Chipre y Finlandia han decidido poner como ejemplo el tema del "viaje del patrimonio" y las "rutas culturales" descubriendo otra cara del patrimonio más dinámica y creativa creada por los cruces de influencias en los campos comerciales, artísticos y científicos. Lanzado por primera vez en 1985, los Días de Patrimonio se han organizado desde 1999 como una acción conjunta de la Unión Europea y el Consejo de Europa. Los 50 estados miembro de la Convención Cultural Europea participan en los Días de Patrimonio Europeo poniendo a disposición del público los sitios patrimoniales y abriendo edificios históricos normalmente cerrados al público. Los eventos culturales destacan las habilidades y tradiciones locales, su arquitectura y sus obras de arte pero el objetivo general es promover la comprensión mutua entre los ciudadanos y ciudadanas.

Más información:

[http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/heritage/ehd/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/heritage/ehd/default_en.asp)

### **Digitalización del patrimonio europeo**

Los principales asuntos tratados en la reunión de Ministros y Ministras de Cultura en Wroclaw (Polonia) el 9 de septiembre junto con la Comisaria Europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud, Androulla Vassiliou y el Comisario de Mercado Interior y Servicios, Michel Barnier fueron hacer que el patrimonio cultural europeo sea más accesible online y asegurar que las leyes de copyright sean respetadas. Los y las miembros del grupo de expertos de la Comisión sobre digitalización (Comité de Sabios y Sabias) destacaron que sus recomendaciones incluyen hacer que la biblioteca digital de Europa, Europea, el punto de referencia vital del patrimonio cultural y pidieron a los estados miembro que hicieran más para animar las alianzas público-privadas para llevar a buen puerto la digitalización y generar empleos. En este sentido la "conservación del patrimonio cultural para futuras generaciones debe ser imperativo en cada sociedad" dijo la Comisaria Vassiliou después de la reunión. Además añadió que "las nuevas tecnologías digitales facilitan no solo la conservación de libros, películas, fotos y música sino también que las hacen más fácil y rápidamente accesibles". La reunión tuvo lugar en paralelo al Congreso Cultural Europeo que reunió a más de 300 artistas e intelectuales de todo el mundo.

Más información:

<http://www.culturecongress.eu/en/themes>

### **Día del Empleo Europeo**

Cada año los equipos EURES de toda la UE organizan cientos de "Días del Empleo Europeo". Se trata de eventos europeos organizados principalmente por EURES, los Servicios de Empleo Europeos, donde las empresas pueden reunirse con los empleados y empleadas, debatir sus planes con un Consejero o Consejera EURES y encontrás más información sobre la manera que EURES puede ayudarles. Al mismo tiempo, muchas empresas presentarán sus compañías, mostrando varias oportunidades de empleo. También habrá disponibles varias vacantes de empleo e información que se proporciona a los candidatos y candidatas sobre oportunidades de trabajo en otros países europeos. Durante los eventos, los candidatos pueden hacer lo siguiente:

- Conocer a los consejeros y consejeras EURES con conocimiento especialista sobre trabajo en Europa
- Recibir información especializada sobre buscar trabajo en Europa
- Descubrir lo que es vivir y trabajar en otro país europeo
- Descubrir oportunidades de trabajo
- Hablar con las empresas sobre lo que están buscando

Más información:

<http://ec.europa.eu/eures/main.jsp?countryId=&acro=calendar&lang=en&eventCalendar=init>

**17-19 octubre de 2011: la movilidad como herramienta para adquirir y desarrollar competencias desde la infancia a la edad adulta , Sopot, Polonia**

Esta conferencia de la Presidencia Polaca de la UE está organizada por el Ministerio de Educación de Polonia y la Fundación para el Desarrollo del Sistema Educativo (FRSE). El principal objetivo de la conferencia es iniciar el debate sobre el papel y potencial de la movilidad en la educación formal y no formal puesta en marcha como parte de los programas de Aprendizaje Permanente y Juventud en Acción. La conferencia simboliza una gran oportunidad para el intercambio de opiniones sobre los mejores métodos para usar los resultados de la movilidad a favor del desarrollo social y para establecer una base institucional que garantice una movilidad de calidad que se pondrá en marcha con los programas de movilidad relacionados con la educación (Aprendizaje Permanente y Juventud en Acción). La conferencia tiene como objetivo presentar soluciones legislativas y del sistema aplicadas en varios países de la UE para ofrecer condiciones aptas para la movilidad y reconocimiento de sus resultados. Durante la reunión, se presentarán varios métodos de aplicación de la movilidad en el desarrollo de programas de educación multiculturales. Se redactarán recomendaciones sobre la movilidad para la próxima generación de programas europeos.

Más información:

<http://konferencje.frse.org.pl/Presidency-mobility/lang:en>

**28 October 2011, Día de información sobre el Programa de Aprendizaje Permanente , Bruselas, Bélgica**

El principal objetivo del día informativo es ofrecer información útil a las organizaciones y personas interesadas sobre las oportunidades de financiación del programa de Aprendizaje Permanente en 2012, así como espacios de trabajo en red y para encontrar socios para proyectos concretos. Los coordinadores y coordinadoras de proyectos aprobados compartirán sus experiencias sobre la preparación y envío de las propuestas y habrá talleres orientados para acciones concretas: Leonardo da Vinci, Erasmus, Comenius y Grundtvig. También se emitirá vía online a través de streaming y chat.

Más información:

[http://eacea.ec.europa.eu/llp/events/infodays\\_2012/infoday\\_llp\\_2012\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/llp/events/infodays_2012/infoday_llp_2012_en.php)

# 5

## Programas españoles

---

### España recibe dos de los tres premios Eurodesk 2011

El Instituto de la Juventud de España, dependiente del Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, y representante en España de la red de información juvenil europea Eurodesk, ha participado en el seminario internacional de multiplicadores de Eurodesk 2011 celebrado en Bruselas para intercambiar experiencias sobre empleo juvenil y voluntariado con el resto de representantes de países europeos, así como con la Comisión Europea y con el Foro Europeo de Juventud.



España ha obtenido dos de los tres premios Eurodesk gracias a los proyectos presentados por la **Oficina de Información Juvenil de Zaragoza (CIPAJ)**, por su enorme esfuerzo en la difusión de los programas europeos, y la **Asociación Intercambia Málaga**, que ha recibido el premio al mejor proyecto online y multimedia de información juvenil europea. El Injuve también ha invitado a tres representantes españoles por la gran labor que realizan a la hora de difundir la información europea entre sus jóvenes: el **Ayuntamiento de Alaquàs**, el **Ayuntamiento de Elche** y la **Diputación de Córdoba**.

Más información:

<http://www.eurodesk.injuve.es>

### Plan de formación y cooperación de la Agencia nacional española del programa Juventud en Acción

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas nacionales e internacionales del programa Juventud en Acción. En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias tanto para cursos de ámbito nacional como para cursos internacionales. ¡No te olvides de consultar nuestra página Web regularmente!

Más información sobre los cursos y como inscribirse en enlace:

<http://www.juventudenaccion.injuve.es/opencms/opencms/formacion/solicitar/>