



CIUDAD AUTÓNOMA
DE CEUTA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y MUJER



CENTRO ASESOR
DE LA MUJER

CENTRO ASESOR DE LA MUJER
Avenida España (Chalet Ybarrola) Ceuta. España 956 522 002
Fax: 956 522 133
cam@ceuta.es



DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL ME DE CEUTA
C/ Echegaray s/n (51001- Ceuta) España
Teléfono: 956 516 614
www.ceuta-mec.org/

CPR DE CEUTA
C/ Alcalde Manuel Olivencia s/n (51001 - Ceuta) España
Telefonos: 956 515 168 - Fax: 956 513 470
Correo electrónico: cpr@cpr.ceuta-mec.org
www.cprceuta.es



Curso:

**Intervención Educativa
desde
la Pedagogía del Cuidado.**

25, 26, 27 de octubre, 2, 3, 8 y 22 de noviembre



**CIUDAD AUTÓNOMA
DE CEUTA**
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y MUJER



**CENTRO ASESOR
DE LA MUJER**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



INSTITUTO DE PROFESORES Y INVESTIGADORES

CEUTA
Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos



ASESORA RESPONSABLE: JOSE FINA LARDIN

LAS PONENTES:

M^a LUISA REBOLLEDO DESCHAMPS

GEMA GARRÓN PÉREZ

LA PEDAGOGÍA DEL CUIDADO supone, sobre todo, aprender a compartir las tareas del cuidado que se valora como el mejor modo de educar a la infancia y a la juventud en roles de género más igualitarios y más pacíficos, para ello es necesario trabajar la educación emocional en la escuela. Una educación en la afectividad conduce a un mayor compromiso con los/las demás y con la sociedad.

La línea de trabajo en educación en la ciudadanía podría ir cambiando las mentalidades desde la escuela para prepararnos para afrontar una nueva sociedad donde los cuidados se repartan y la ética del cuidado sea un principio rector.

Las mujeres se ven condicionadas por la obligación de tener que compatibilizar carrera profesional y familia, y también por la falta de corresponsabilidad por parte de los varones, por ello desde la ética del cuidado se propugna la interdependencia entre los distintos sexos que a la vez que reclama más presencia de la mujer en la vida pública, considera igualmente necesaria una mayor presencia del varón en los asuntos domésticos, y en el mundo de la educación de los hijos/as.

Los varones deben asumir la obligación y el derecho de compartir unas tareas antes reservadas a las mujeres. Esta revolución social necesita de la pedagogía del cuidado y de la filosofía coeducadora. En esta mutua cooperación depende del aprendizaje desde la infancia de los valores insertos en la pedagogía del cuidado y pretende compartir tareas que pueden ser realizadas indistintamente por ambos sexos y que son necesarias para el buen funcionamiento de la comunidad.

La sociedad, aún hoy, espera que las mujeres tomen la responsabilidad del cuidado que sostiene a las familias incluyendo la crianza de los niños y el cuidado de los enfermos y ancianos. Frecuentemente eso impide, que muchas mujeres y niñas, disfruten del el acceso pleno a sus derechos humanos fundamentales de salud, educación, empleo y participación política. Para corregir esta discriminación es imprescindible educar a los varones a compartir con las mujeres la alegría y la carga de cuidar a otras personas, en definitiva educar a los chicos para asumir, de forma compartida, las tareas que tradicionalmente han estado asignadas a las mujeres

Cambiar las mentalidades y crear las herramientas para hacerlo es tarea de toda la sociedad, en esta tarea la escuela, junto con la familia, tiene un importante papel que asumir.

Desde la pedagogía del cuidado se debe trabajar con los varones para que entiendan y asuman otra manera de ser hombres y para ello, deben interiorizar de forma normalizada que los chicos también lloran, cuidan, muestran afecto y se preocupan por dedicar atención a las personas que les quieren y a las que quieren, además ellos también tienen derecho a no renunciar a la vida personal y familiar, rechazando la idea de una exclusiva dedicación a la vida profesional.

También, es necesario concienciar a las chicas de no les corresponde en exclusiva, por razón de sexo, las tareas de limpieza o el cuidado de los hermanos/as más pequeños. Es importante que participen en todas las tareas de la casa, pero compartiéndolas en igualdad con los chicos que forman parte de su familia.

Las chicas deben ir aprendiendo a planificar su futuro profesional sin medir el tiempo que les restará para dedicarlo a los/as demás. Es necesario que aprendan a planificar sus vidas contando con que la conciliación es cosa de dos. Y que es posible compaginar la vida personal con la profesional en colaboración con la pareja.

El futuro de una sociedad en equidad y corresponsabilidad está en como actuemos y eduquemos en el presente porque, de alguna forma, todo lo que seremos lo estamos planificando ahora. Educamos, en definitiva, para una sociedad mejor, construyendo el futuro en igualdad desde un presente que aborda la tarea de coeducar hoy, para vivir en igualdad mañana.

OBJETIVOS:

- Justificar la necesidad de la ética del cuidado para una sociedad mas justa e igualitaria
- Ver la necesidad de una pedagogía del cuidado para construir una sociedad que valore la ética del cuidado y fomente la corresponsabilidad
- Justificar la pedagogía del cuidado en el contexto de la educación no sexista
- Valorar la importancia social de los trabajos de cuidado.
- Potenciar la corresponsabilidad en el ámbito de lo doméstico
- Entender la necesidad de aprender a cuidar y a cuidarnos.
- Trabajar una pedagogía que potencie la autonomía personal y el saber cuidar de uno/a mismo/a y de los /las demás
- Dotar al profesorado de herramientas , recursos, metodología para aplicar la pedagogía del cuidado
- Facilitar Unidades Didácticas y actividades para el desarrollo práctico en el aula de la pedagogía del cuidado

CONTENIDOS:

- La pedagogía del cuidado y la ética del cuidado.
- La pedagogía del cuidado en el contexto de la educación no sexista
- Enseñando desde la pedagogía del cuidado.
- Pautas y metodología para la pedagogía del cuidado
- Unidades didácticas y actividades para aprender a cuidar y a cuidarnos
- La importancia de la corresponsabilidad.
- Claves para la autonomía personal.
- El trabajo productivo y reproductivo.
- Relevancia del trabajo de las mujeres y de los cuidados para la sociedad.

DESARROLLO: (30 HORAS) CRÉDITOS: 3

- **Fase Presencial curso:** 25, 26 y 27 de octubre; 2 y 3 de noviembre de 17:00 horas a 20:30 horas
- **Fase Práctica:** 8 de noviembre propuesta de fase práctica de 17:00 horas a 20:30 horas. Desarrolla de la propuesta de forma individual, aplicando lo aprendido a su contexto de trabajo. (6 horas)
- **Intercambio de Experiencias:** 22 de noviembre de 17:00 a 20:00

LUGAR: C.P.R

DESTINATARIOS (Certificación):

- Profesorado en activo. (Certificaría el CPR)
- Profesorado que no está en activo, asistentes sociales, alumnos de la facultad de educación y humanidades de Ceuta, (certificaría El centro Asesor de la Mujer)

INSCRIPCIONES:

- Profesorado en activo en el Centro de Profesores y Recursos de Ceuta.
- Resto de participantes en el Centro Asesor de la Mujer